

CAHIERS D'ÉNIGMES

Collection dirigée par Jean-Luc Caron

Se perfectionner en

lecture

**Catherine Barnoud**

Illustrations de Célia Bornas



**RETZ**

[www.editions-retz.com](http://www.editions-retz.com)

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

# SOMMAIRE

Mode d'emploi	4
---------------	---

## BORD DE MER

1. Les grandes marées	6
Récit et fiche horaire	
2. Coquillages et crustacés	7
Liste	
3. Maisons de vacances	8
Poème	
4. Sculptures de sable	9
Texte descriptif et illustrations	
5. Cerf-volant à fabriquer	10
Notice de bricolage	

### Le bord de mer

11

## PETITES ET GRANDES INVENTIONS

6. Petite histoire de la lumière	12
Texte informatif	
7. Le sandwich	13
Texte anecdotique	
8. Engins volants bien identifiés	14
Témoignage et illustrations	
9. La machine à écrire	15
Poème	
10. Le Nautilus	16
Texte littéraire	

### Petite ou grande invention ?

17

## ACTIVITÉS SPORTIVES

11. Règles du jeu	18
Règles de jeux collectifs	
12. Le ballon d'or	19
Texte de littérature jeunesse	
13. Rencontre sportive	20
Article de journal	
14. « Je n'aime pas le sport »	21
Courrier des lecteurs	
15. Concours hippique	22
Texte informatif	
16. À la piscine	23
Règlement intérieur	
17. Trois sœurs très sportives	24
Texte informatif	

### Activité sportive

25

## PERSONNAGES CÉLÈBRES

18. Cléopâtre	26
Article de dictionnaire	
19. Le règne de Charlemagne	27
Frise chronologique	
20. Christophe Colomb	28
Texte informatif et carte	
21. Portrait de Louis XIV	29
Tableau	
22. Découvertes de Marie Curie	30
Texte documentaire	
23. Anne Frank	31
Journal intime	
24. Nelson Mandela	32
Citations	

### Personnage célèbre

33

## DRÔLES D'ANIMAUX

- 25. Drôle de papa** 34  
Texte documentaire
- 26. Le paresseux** 35  
Texte informatif lacunaire
- 27. Perchés sur un fil** 36  
Forum de discussion
- 28. Les petites bêtes qui piquent** 37  
Notice médicale
- 29. L'erreur de Renart** 38  
Récit médiéval
- 30. Le grand requin blanc** 39  
Texte informatif
- 31. Des fourmis très organisées** 40  
Texte descriptif et illustration

*Drôles d'animaux*

41

## FORÊTS D'ICI ET D'AILLEURS

- 39. Des forêts sur tous les continents** 50  
Carte et légendes
- 40. Croc Blanc** 51  
Texte littéraire
- 41. Promenade en forêt** 52  
Panneau d'information
- 42. Robin des bois** 53  
Texte littéraire
- 43. Mesurer un arbre avec un bâton** 54  
Notice explicative
- 44. Le lion et le moucheron** 55  
Fable
- 45. Tintin en Amazonie** 56  
Bande dessinée

*Forêts d'ici et d'ailleurs*

57

## À LA CONQUÊTE DE L'ESPACE

- 32. Premier voyage dans l'espace** 42  
Texte documentaire
- 33. Fusée : attention au décollage !** 43  
Texte informatif
- 34. On a marché sur la Lune** 44  
Texte de littérature jeunesse
- 35. La Cité de l'espace** 45  
Texte informatif
- 36. Le système solaire** 46  
Texte informatif
- 37. La tête dans les étoiles** 47  
Texte descriptif et illustrations
- 38. Les pommes de Lune** 48  
Poème

*À la conquête de l'espace*

49

## TOUS EN SCÈNE

- 46. Répétition** 58  
Pièce de théâtre
- 47. Combat de gladiateurs** 59  
Texte informatif et calendrier
- 48. Salle de spectacle** 60  
Illustration et légendes
- 49. Un instrument a disparu** 61  
Texte informatif
- 50. Arlequin, Colombine & Cie** 62  
Illustrations et légendes

*Tous sur scène*

63

## Présentation

Dans ce cahier, les enfants vont se perfectionner à **la lecture** en résolvant **50 énigmes** sur différents thèmes qui ne manqueront pas de les passionner.

Cet ouvrage vise à susciter l'intérêt de l'enfant et à lui procurer d'agréables moments de recherche et de découverte. Au-delà du plaisir éprouvé, l'enfant va être amené à :

- se placer en position de lecteur actif ;
- aiguïser sa curiosité, son envie d'apprendre ;
- stimuler son imagination, sa réflexion et son esprit de déduction.

Les énigmes de ce cahier placent l'enfant dans des situations de lecture diverses qui lui permettent de développer ses capacités de compréhension globale et de recherche d'informations précises ou implicites sur **différents supports**.

Pour résoudre une énigme, l'enfant peut s'appuyer sur deux ou trois **indices** qui lui permettent d'émettre ou de rejeter des hypothèses. Lorsque l'enfant pense avoir trouvé, il doit reporter sa réponse sur une page « **Mystère résolu** ». Une fois toutes les énigmes d'un même thème réalisées, il peut découvrir la clé du mystère et ainsi vérifier ses réponses.

Pour chaque énigme, la réponse expliquée est écrite « à l'envers » sur le bas de page.

## Conseils d'utilisation

Nous conseillons de commencer par le premier thème de ce cahier. Il est ensuite possible de ne pas suivre l'ordre du cahier, mais il est nécessaire de résoudre successivement toutes les énigmes qui correspondent à un thème.

Veillez à ce que l'enfant se place en réelle **situation de recherche** pour découvrir la réponse, sans essayer de la deviner en lisant le texte de bas de page noté à l'envers.

Certains enfants aiment résoudre seuls les énigmes, d'autres préfèrent partager ce moment. Si l'enfant vous sollicite, jouez avec lui, apportez-lui une aide, au besoin aiguillez-le, mais laissez-le découvrir la réponse lui-même. Il est important que les énigmes soient considérées comme **un jeu** et non comme un exercice obligatoire à réaliser.

**Voici comment fonctionne ton cahier. Regarde bien...  
Puis aide-nous à résoudre les 50 énigmes !**



Le **texte** et l'**illustration** posent le décor et donnent les informations utiles pour résoudre l'énigme.



Voici la page du « **Mystère résolu** ». Les réponses que tu y reportes te permettent de résoudre un dernier mystère.



La **loupe** met en valeur la question de l'énigme.

- **Choisis ta réponse** parmi la liste de propositions.
- **Reporte ta réponse** à la page indiquée pour résoudre le mystère.

Si tu ne trouves pas la clé de l'énigme, ces **indices** te mettent sur la voie.



Tu peux **vérifier ta réponse** ici, en retournant ton cahier.

## LES GRANDES MARÉES

Depuis le 15 août, Marine et Paul sont en vacances chez leurs grands-parents en Bretagne. Ils vont découvrir la pêche à pied. Chaque année, au moment des grandes marées, tout le monde peut profiter des richesses de la mer : il suffit de prendre un seau, une épuisette, une pelle. Et des chaussures pour ne pas se blesser sur les rochers ! Aujourd'hui, le 23 août, Marine et Paul sont prêts à partir aussitôt le petit déjeuner avalé, mais leur grand-père leur dit : « Ne soyez pas impatients, il faudra attendre cet après-midi ! »

Dates	Pleines mers			Basses mers		
	Matin	Coef	Soir	Coef	Matin	Soir
15 S			12 h 47	42	5 h 49	18 h 35
16 D	1 h 33	42	14 h 15	45	7 h 06	19 h 54
17 L	2 h 51	51	15 h 20	58	8 h 25	21 h 11
18 M	3 h 51	66	16 h 12	75	9 h 39	22 h 19
19 M	4 h 39	83	16 h 55	91	10 h 41	23 h 15
20 J	5 h 19	98	17 h 34	103	11 h 34	
21 V	5 h 56	108	18 h 11	110	0 h 05	12 h 22
22 S	6 h 32	111	18 h 48	110	0 h 50	13 h 06
23 D	7 h 08	107	19 h 24	103	1 h 33	13 h 48
24 L	7 h 42	97	19 h 58	91	2 h 13	14 h 28
25 M	8 h 16	83	20 h 32	75	2 h 53	15 h 08
26 M	8 h 51	67	21 h 08	58	3 h 33	15 h 52
27 J	9 h 32	50	21 h 54	42	4 h 19	16 h 44
28 V	10 h 35	35	23 h 27	30	5 h 15	17 h 53
29 S			13 h 29	28	6 h 29	19 h 14
30 D	2 h 27	29	14 h 45	33	7 h 47	20 h 28
31 L	3 h 23	38	15 h 32	44	8 h 54	21 h 26

Pourquoi doivent-ils attendre ?

Pour pêcher à pied, il faut attendre la \_\_\_\_\_

Page 11, colorie en jaune les cases qui portent la première lettre de ta réponse pour résoudre le mystère.



INDICES



- 1.
2. Regarde les horaires des marées à Concarneau et retrouve la date du 23 août.
3. À quelle heure est prévue la « basse mer » ?

Page 11, colorie en jaune toutes les cases avec la lettre M.  
on peut lire que le 23 août, la « basse mer » est prévue à 13 h 48.

Réponse : ils doivent attendre la marée basse pour voir les crustacés dans le sable. Sur le tableau,

# ÉNIGME 2

## COQUILLAGES ET CRUSTACÉS

À leur retour de la pêche sur les rochers, Marine et Paul font la liste de ce qu'ils ont dans leurs seaux.

- crevettes, coques,
- petite sole,
- bigorneaux,
- crabes, huîtres,
- moules, brochet,
- palourdes,
- coquilles saint-jacques,
- bulots.



U

n intrus s'est glissé dans leur liste. Retrouve-le !

L'intrus est \_\_\_\_\_

Page 11, colorie en bleu les cases qui portent la première lettre de ta réponse pour résoudre le mystère.

INDICES

1. L'intrus a des écailles.
2. L'intrus est un poisson qui ne vit pas en mer.



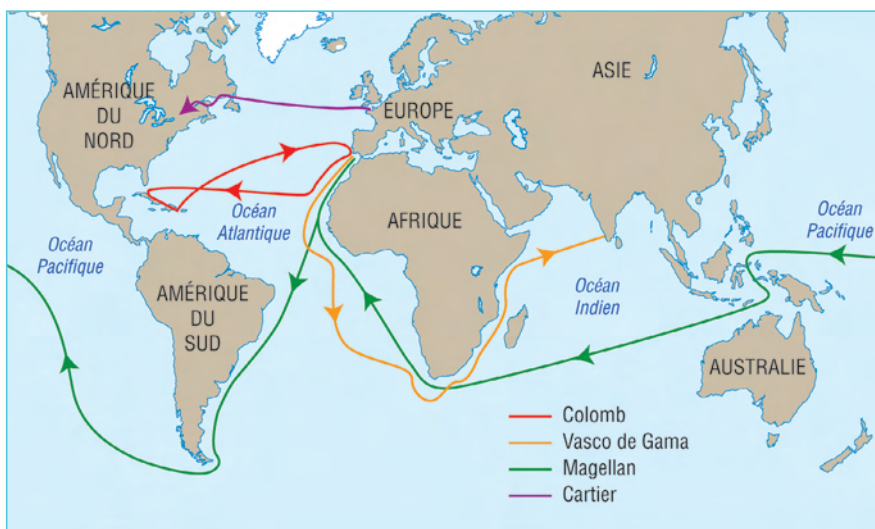
**Réponse :** le brochet est le seul de ces animaux à vivre dans l'eau douce (il vit dans les rivières et les étangs) et non pas dans la mer ou les océans.  
Page 11, colorie en bleu les cases avec la lettre B.



# CHRISTOPHE COLOMB

**Au 15<sup>e</sup> siècle**, le commerce entre l'Europe et l'Asie pousse les navigateurs à chercher une route maritime vers l'Inde. Le continent américain ne figure pas encore sur les cartes. En 1492, Christophe Colomb organise une première expédition au départ de l'Espagne. Il met le cap à l'Ouest, pour atteindre l'Inde en traversant l'océan Atlantique.

Retrouve l'itinéraire de son voyage sur une carte actuelle :



**C**hristophe Colomb n'a pas atteint la destination prévue, mais il a découvert une terre inconnue en 1492. Laquelle ? Entoure la bonne réponse.

A. Les Antilles, près de l'Amérique centrale

B. L'Inde

C. L'Amérique du Nord

D. L'Afrique du Sud

Page 33, colorie en noir les zones portant la lettre de la bonne réponse.

1. Christophe Colomb n'a pas atteint l'Inde comme il le pensait.
2. Christophe Colomb a découvert des îles.



# ÉNIGME 21

## Portrait de Louis XIV

Un des portraits les plus connus de Louis XIV est celui que le peintre Rigaud a fait en 1701. Debout sur une estrade, il apparaît grand et imposant devant son trône. Le décor est somptueux : colonne de marbre et tissus raffinés. Il porte le manteau royal (brodé de fleurs de lys) et les insignes du roi : épée, sceptre, couronne.



© BIS : Photo Hubert Josse. © Archives Larbor

Un farceur a dessiné un détail insolite sur le célèbre portrait de Louis XIV. Retrouve-le !

Le détail insolite est \_\_\_\_\_

Page 33, colorie en noir les zones portant la première lettre de l'objet insolite.

INDICES

1. Il s'agit de quelque chose qui n'existait pas au 17<sup>e</sup> siècle.
2. Ce détail est situé en bas à gauche de l'image.



Page 33, colorie les zones avec la lettre P.  
Réponse : l'objet insolite est une prise électrique. L'usage de l'électricité n'apparaît qu'au 20<sup>e</sup> siècle.

# LES POMMES DE LUNE

Entre Mars et Jupiter  
Flottait une banderole  
Messieurs Mesdames  
Faites des affaires  
Grande vente réclame  
De pommes de terre

Un cosmonaute qui passait par là  
Fut tellement surpris qu'il s'arrêta  
Et voulut mettre pied à terre

Mais pas de terre en ce coin-là  
Et de pommes de terre  
Pas l'ombre d'une

C'est une blague sans doute  
Dit-il en reprenant sa route  
Et à midi il se fit  
Un plat de pommes de Lune.



«Les pommes de Lune», in *Petits poèmes pour cœurs pas cuits*,  
Jean Rousselot, © Cherche midi éditeur.

Les hommes qui vont dans l'espace ne portent pas le même nom ! Suivant leur nationalité, on dira : astronaute (Américain), cosmonaute (Russe) ou spatio-naute (Européen). Quelle était la nationalité du mangeur de pommes de Lune ?

Le mangeur de pommes de Lune est \_\_\_\_\_

Page 49, recopie la bonne réponse pour résoudre le mystère.



INDICES

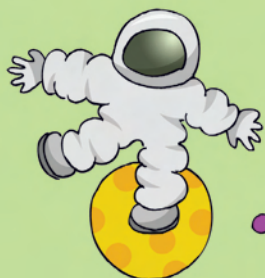
1. Ce n'est pas un Américain.
2. Relis le début du second paragraphe pour savoir s'il s'agit d'un cosmonaute ou d'un spatio-naute.

# À LA CONQUÊTE DE L'ESPACE



Il flotte dans l'espace et il surveille la terre, jour et nuit.  
Qui est-ce ?

Recopie les réponses aux énigmes 32 à 38 et vois quel symbole est associé à chaque lettre pour décoder le mot mystère.



Réponse 32 :



Réponse 33



Réponse 34 :



Réponse 35 :



Réponse 36 :



Réponse 37 :



Réponse 38



Décode le mot mystère :

